1. Servicio social/ Modalidad/ Estrategia: comunidad de cuidado 1.1 Unidad operativa/ Lote/ Zona: Comunidad de Cuidado Los Robles

1.2 Localidad: No aplica

2. Línea: Identidad, afectividad y Sexualidad.

2.1 Fecha de ejecución

03	09	2025	al	22	09	2025

2.2. Nombre del encuentro:
1. Descubriéndome / Saber lo que queremos

2. Rumbo a mi interior / Libre desarrollo de la personalidad

3. Lenguajes de afecto / Rueda de recuerdos

4. Más allá del tabú / Mitos y realidades

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: José Miguel Acosta Galvis - Psicólogo

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Promover espacios que fortalezcan la identidad, la afectividad y las conductas responsables en el ámbito de la sexualidad, tenido en cuenta el respeto por las diferentes identidades, orientación sexual y afectiva, derechos sexuales y toma de decisiones, por medio de actividades psicoeducativas y/o lúdicas.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Descubriéndome / Saber lo que queremos

Fortalecer en las personas mayores la afectividad, el valor de la amistad, la orientación sexual y afectiva, el cuidado del otro, promoviendo sus derechos a la intimidad y participación social.

2. Rumbo a mi interior / Libre desarrollo de la personalidad

Identificar en las personas mayores la identidad, el amor propio y la autoimagen, en pro del respeto por las diferentes identidades como cultura, etnia, religión o de género.

3. Lenguajes de afecto / Rueda de recuerdos

Instruir en las personas mayores sobre el conocimiento de los rasgos y características de personalidad en pro del autoconocimiento y de los demás.

4. Más allá del tabú / Mitos y realidades

Orientar hacia un reconocimiento de una sana y plena sexualidad en las personas mayores, mediante actividades dinámicas de derechos sexuales, toma de decisiones, confidencialidad y libertad de elección.

3.3. METODOLOGÍA	
1. Descubriéndome / Saber lo que queremos Para el abordaje del tema, se emplea la metodología de conversatorio, como un espacio que se construye a través del diálogo abierto, recíproco, con ideas, diferentes puntos de vista, que puede ser categóricamente afirmadas por los participantes o crear mayores inquietudes para ser despejadas en otros conversatorios. Dado su carácter dinámico, promueve una mayor participación de asistentes y brinda la posibilidad de intercambiar puntos de vista con los invitados y entre ellos. Combina los formatos de panel de discusión y conversación, en los cuales lo importante no son los consensos sino la presentación de ideas y planteamientos que se discuten en un ambiente creado para la generación de nuevos significados. **2. Rumbo a mi interior / Libre desarrollo de la personalidad** Se empleó la metodología participativa como enfoque que considera a las personas como agentes activos en la construcción del conocimiento y la solución de problemas, en lugar de receptores pasivos. Su objetivo es la colaboración, el diálogo y la toma de decisiones conjuntas para lograr un empoderamiento, un mejor entendimiento y la apropiación de los procesos por parte de los participantes. Se utilizan diversas técnicas para facilitar el aprendizaje compartido, el trabajo colectivo y la participación activa en contextos educativos, de investigación y desarrollo. Se fomenta la participación activa del un grupo, para construir conocimiento a través de sus experiencias y puntos de vista. **3. Lenguajes de afecto/ Rueda de recuerdos** Para el abordaje del tema, se emplea la metodología de conversatorio, como un espacio que se construye a través del diálogo abierto, recíproco, con ideas, que pueden ser categóricamente afirmadas por los participantes para ser despejadas en otros conversatorios. Dado su carácter dinámico, promueve una mayor participación de asistentes y brinda la posibilidad de intercambiar puntos de vista con los invitados y entre ellos. Combina los formatos de panel de discusión y conversación, en los cuales lo importante no son los consensos sino la presentación de ideas y planteamientos que se discuten en un ambiente creado para la generación de nuevos significados. **4. Más allá del tabú / Mitos y realidades** Para la actividad se emplea la metodología de plenaria, debido a que se pretende trabajar y discutir de manera grupal, un tema que se analiza para luego presentar puntos de vista y experiencias personales para argumentar ante todo el grupo. Su propósito es fomentar la escucha de diferentes puntos de vista, la retroalimentación, la interacción y llegar a conclusiones generales y consensuadas. El propósito es consolidar el aprendizaje, permitir al grupo asimilar y comprender los contenidos discutidos, consolidando lo aprendido, el intercambio de ideas entre los miembros del grupo, expresar sus opiniones y puntos de vista sobre el tema.	
3.3.1 MOMENTO INICIAL	**1. Descubriéndome / Saber lo que queremos** Se da la bienvenida al grupo asistente, se explica el tema a trabajar a partir de unas frases escritas en unos pliegos en los que habrán escritas frases y su tarea será completar con lo que se les venga a la cabeza pero en relación con sus sentimientos, deseos y voliciones. La idea es que, aunque no deberían darle demasiadas vueltas ni tampoco romperse la cabeza, contesten siempre refiriéndose a sí mismos. **2. Rumbo a mi interior / Libre desarrollo de la personalidad** Se da la bienvenida al grupo asistente, se explica el tema a trabajar a partir de unas afirmaciones, las cuales por medio de dos papeles (uno verde de acuerdo y uno rojo en desacuerdo) plantean la posición respecto a cada una de las afirmaciones. **3. Lenguajes de afecto/ Rueda de recuerdos** Para iniciar, se brinda la bienvenida, presentación del objetivo de la sesión, el cual es promover estados emocionales reforzadores a través de la evocación de situaciones que promuevan la estabilidad emocional. **4. Más allá del tabú / Mitos y realidades** Se inicia con una presentación cálida, donde se explica el término “mito”, entendido como información transmitida culturalmente sin unas bases de información que sustenten las afirmaciones. Posteriomente se busca reflexionar juntos

	sobre ciertos mitos en la sexualidad. Se forman en círculo y se inicia con la lectura de las tarjetas con las afirmaciones sobre sexualidad.
3.3.2 MOMENTO CENTRAL	**1. Descubriéndome / Saber lo que queremos** En los pliegos exhibidos se anotan las frases "Yo Hago…" y "Yo No puedo…" Se explica que actualmente hay acciones las cuales pueden ser realizadas por las personas mayores teniendo en cuenta el contexto y las condiciones generales de cada quién. Se inicia con la parte de "Yo hago…" especificando las capacidades y habilidades de conservadas y se anotaron en la columna respectiva. Posteriormente se abordó la frase "Yo No puedo…" especificando las habilidades, actividades o ejecuciones que actualmente no pueden realizarse por cada persona y se anotaron en la columna respectiva. En las conversaciones se motiva a los participantes a atender las opiniones de todos, específicamente para identificar si hay mayores coincidencias. **2. Rumbo a mi interior / Libre desarrollo de la personalidad** Se inició con la afirmación relacionada a la libertad para escoger el estilo y aspectos de la imagen personal que refleja la propia identidad. Posteriormente se abordó el tema de derecho a la orientación sexual e identidad de género que cada quien elija sin restricciones o censuras. Sigue las personas pueden elegir trabajo o profesión que considere más acorde al proyecto de vida. El derecho de cada persona a decidir si se casa o no y con quién realizarlo. Tomar la decisión de concepción de hijos y cuántos. Para cada una, aparte de solicitar mostrarán la tarjeta de estar de acuerdo o no con la afirmación, se brindan espacios para la socialización de pensamientos e ideas sobre cada una de las situaciones presentadas. **3. Lenguajes de afecto/ Rueda de recuerdos** A partir de la "Rueda de recuerdos" se propicia el espacio para que cada participante comparta una anécdota a partir de una serie de preguntas enfocadas a evocar estados emocionales. Cada uno puede tener entre 3 y 4 minutos para hablar, más un espacio para las aportaciones y reacciones del grupo. Las preguntas guía a emplear son ¿Cuál ha sido un momento en tu vida que te hizo sentir muy feliz o agradecido? ¿Hay algún recuerdo especial de tu infancia que te traiga alegría cuando lo piensas? ¿Podrías compartir un logro o un momento en el que te sentiste muy orgulloso de ti mismo? ¿Qué persona ha tenido una influencia positiva en tu vida y por qué? ¿Hay alguna experiencia que te haya enseñado algo valioso sobre la amistad o la familia? Cada pregunta se formula de manera general, para quienes estén interesados aporten y no generar confusión entre los temas a trabajar. **4. Más allá del tabú / Mitos y realidades** Los participantes se organizan en círculo para intervenir o debatir aspectos específicos de cada una de las tarjetas. Los temas de contenido corresponden en formulación de pregunta, siendo 4 ¿Las personas mayores no tienen interés en la sexualidad? ¿Hablar de sexualidad con personas mayores promueve comportamientos impropios? ¿Por situaciones de salud, las personas mayores ya no deberían interesarse por su vida sexual? ¿Hablar de sexo en la vejez es una falta de respeto o de pudor? Posteriormente se elaboran conclusiones y puntos claves de lo conversado y el análisis para presentarlos al grupo completo.
3.3.3 MOMEN	**1. Descubriéndome / Saber lo que queremos** Es en esta etapa en la que se pueden evidenciar las coincidencias y variedad de aspectos percibidos por las personas participantes, lo cual ayudará identificar intereses en común, a ver aspectos de otras personas, comunes y aspectos a trabajar. Adicionalmente se realiza énfasis en los aspectos "Yo Hago…", como situación a tener en cuenta en el día a día y no centrarse en lo que "Yo no puedo…" **2. Rumbo a mi interior / Libre desarrollo de la personalidad** Finalmente, en el cierre, se realiza plenaria y se solicita compartan las ideas que consideren más interesantes. Así se logra la síntesis, reflexión grupal y cierre.

TOFINAL	**3. Lenguajes de afecto/ Rueda de recuerdos** El cierre consiste en destinar un espacio para la reflexión final, mediante el compartir de impresiones de la experiencia a nivel general y personal, indagar acerca de "cómo se sienten" una vez verbalizan las diferentes situaciones y agradecer la participación. **4. Más allá del tabú / Mitos y realidades** Se invita a realizar una reflexión final, preguntando qué mito le sorprendió más, qué aprendió o qué cambiará en su forma de pensar. Se cierra con una frase positiva sobre la diversidad sexual y el respeto. Así se cierra con una nota de reflexión y empoderamiento.

4. RECURSOS

RECURSOS HUMANOS	RECURSOS MATERIALES
Relacionados en la evaluación de cada actividad desarrollada.	* Sillas * Televisor * Proyector * Material audiovisual * Mesas *Elementos de dibujo

5. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

1. Descubriéndome / Saber lo que queremos

La actividad se programó y se llevó a cabo el día 3 de septiembre de 2025 entre las 11:00 am y las 11:50 am, en la terraza y la sala de la Comunidad de Cuidado Los Robles, debido a presencia de cambios en el clima, con asistencia de 16 personas mayores para desarrollar la misma. Dentro de los aspectos abordados, las personas mayores identificaron como acciones que mantienen el autocuidado por medio del aseo personal, la actividad física y el cumplimiento de hábitos alimenticios. La participación en actividades de tipo manuales que benefician a mantener "la mente activa". Atender asuntos personales, mediante salidas a hacer diligencias o por medio de comunicación con otras personas fuera del medio institucional. También tuvieron en común actividades de arreglo personal mediante la capacidad de elegir las prendas y elementos a utilizar. Finalmente mencionaron la capacidad de realizar actividades de gusto propio que funcionan como tiempos de descanso y variar a la rutina cotidiana. De manera general identificaron habilidades y capacidades actuales, espacios de aprendizaje de otros aspectos nuevos y finalmente mencionaron la importancia de centrarse en lo que actualmente pueden desarrollar, para no centrarse en aquellos aspectos que por diferentes motivos no pueden llevar a cabo en la actualidad. Se tiene como medio de verificación de esta el registro fotográfico, PAIIN Actuando elaborados para las personas mayores participantes, el pretest y postest trimestral.

2. Rumbo a mi interior / Libre desarrollo de la personalidad

La actividad se programó y se llevó a cabo el día 8 de septiembre de 2025 entre las 11:00 am y las 11:50 am, en la terraza de la Comunidad de Cuidado Los Robles, con asistencia de 18 personas mayores para desarrollar de la misma. La frase con mayor cantidad de personas en acuerdo con la afirmación fue la del derecho a decidir si desea casarse o no y con quién hacerlo. Le siguió la afirmación de las personas pueden elegir la profesión más valiosa para el proyecto de vida, sin embargo, algunas de las opiniones estaban basadas en el hecho que existen profesiones con mayor prestigio y posibilidad de ingresos económicos que otras, siendo esto como aspecto para el apoyo económico o personal para que los hijos sigan una carrera. La siguiente afirmación en el orden descendente de acuerdos, consistió en la afirmación la libertad para escoger la imagen en reflejo de la propia identidad, argumentando existen algunas normas y convenciones sociales relacionadas con la manera de lucir, específicamente cuando se es hombre o se es mujer. Finalmente, se encuentra la afirmación del derecho de vivir la orientación sexual e identidad de género, porque se identifican aspectos culturales marcados como la dicotomía entre sexo sin lugar a otros aspectos y que es para toda la vida. Sin embargo, manifiestan el respeto por las personas con diferencias en cuanto este aspecto, aunque no compartan la existencia de diferentes géneros. Se concluyó que el derecho es fundamental porque permite a las personas construir una vida auténtica, basándose en sus propios valores, aspiraciones e ideales, lo cual es esencial para el crecimiento personal y la construcción de una vida en comunidad. Se tiene como medio de verificación de esta el registro fotográfico, PAIIN Actuando elaborados para las personas mayores participantes, el pretest y postest trimestral.

3. Lenguajes de afecto/ Rueda de recuerdos

La actividad se programó y se llevó a cabo el día 18 de septiembre de 2025 entre las 10:50 am y las 11:45 am, en la sala de la Comunidad de Cuidado Los Robles, con asistencia de 28 personas mayores para desarrollar de la misma. En la primera pregunta relacionada con un evento feliz que recuerden, se identificó recuerdan situaciones relacionadas con experiencias en la infancia, niñez o adolescencia principalmente, evocando recuerdos con personas de la red de apoyo familiar. En recuerdos de la infancia, evocan situaciones de interacción con personas significativas en salidas de viaje o momentos de alimentación. Para los logros, mencionaron el hecho de ser madres o padres de familia, la crianza de hijos e hijas, logros académicos y aprendizajes en la ejecución de oficios. Para el punto de personas quienes han influenciado positivamente, de manera unificada responden que son los progenitores las personas significativas en el crecimiento. Finalmente, en el último ítem, señalan aspectos como situaciones complejas de tipo económicas, salud y demás, donde conocieron a personas con quienes se respaldaron y apoyaron. Se tiene como medio de verificación de esta el registro fotográfico, PAIIN Actuando elaborados para las personas mayores participantes, el pretest y postest trimestral.

4. Más allá del tabú / Mitos y realidades

La actividad se programó y se llevó a cabo el día 22 de septiembre de 2025 entre las 11:10 am y las 11:55 am, en el comedor de la Comunidad de Cuidado Los Robles, con asistencia de 21 personas mayores para desarrollar la misma. Se realizó la reunión plenaria con todos los asistentes. Cada persona leyó una de las preguntas formuladas para que los demás expongan puntos de vista, propiciar la discusión y síntesis a partir de la discusión donde se escucharon las opiniones. En las conclusiones propuestas por los participantes se encuentra, el abordar el tema de la sexualidad con personas mayores no genera comportamientos inapropiados, debido a que existe una experiencia y aprendizaje de vida en el cual se conocen los contextos de las situaciones y las interacciones entre personas. La sexualidad es un tema que se debe abordar con las personas quienes aún se encuentran interesadas en el tema, debido a que se debe respetar si una persona quiere continuar con una sexualidad activa o por el contrario no le interesa. La relación salud sexualidad, se da desde el autocuidado, el aseo personal y las indicaciones médicas acorde a estado general de salud. La etapa de la vejez no es impedimento para ejercer una sexualidad responsable, por lo anterior es un aspecto a conversar, aprender y socializar en diferentes espacios. Se tiene como medio de verificación de esta el registro fotográfico, PAIIN Actuando elaborados para las personas mayores participantes, el pretest y postest.

En constancia del desarrollo de la actividad antes mencionada firma:

1. Descubriéndome / Saber lo que queremos

Guillermo Cortes Cortes, identificado con CC No. 19084981 Firma: GC

2. Rumbo a mi interior / Libre desarrollo de la personalidad

Ramiro Enrique Zapata Díaz, identificado con CC No. 71645803 Firma: Ramiro Zapata

3. Lenguajes de afecto / Rueda de recuerdos

Blanca Arévalo Gómez, identificado con CC No. 51802534 Firma: BLANCA ARÉVALO

4. Más allá del tabú / Mitos y realidades

Maria Ligia Manco, identificado con CC No. 52869095 Firma: maria ligia m

Fecha de evaluación del encuentro: 22-09-2025

Nombre del profesional que evalúa:

Esperanza Cabrera Plazas

COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES

REGISTRO FOTOGRÁFICO

IDENTIDAD, AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD

1. Descubriéndome / Saber lo que queremos 03/09/2025



2. Rumbo a mi interior / Libre desarrollo de la personalidad 08/09/2025



3. Lenguajes de afecto / Rueda de recuerdos 18/09/2025



4. Mas allá del tabú / Mitos y realidades 22/09/2025





